

编者按:近日,为实现优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,推进我校“中华优秀传统文化弘扬与传播工程”形成区域文化品牌,学校在全校范围内评选出了2014—2015年度首届“济宁学院儒家文化十佳示范单位”和“济宁学院儒家文化十佳示范项目”。为进一步总结推广经验,探索儒学育人新模式新手段,本报将从今期开始刊发评选出的示范单位的经验和做法,敬请读者关注!

打造儒家文化示范基地 阐发儒学经典育人功能

——济宁学院首届“儒家文化十佳示范单位”展示(一)

践行五大发展理念 弘扬儒家优秀文化

党委宣传部



2014—2015年,党委宣传部认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话尤其是视察曲阜重要讲话精神,在校党委行政的正确领导下,将“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念融入校园文化建设工程之中,起草《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制建设的意见》,深入挖掘儒家文化的时代价值,阐发儒学经典的育人功能,为学校发展提供思想保证和舆论支持。

一、践行“创新”理念,激发儒学育人活力

创新是引领发展的第一动力,也是儒学传播与育人的第一动力。在新的历史阶段,高校儒学育人作用最根本的就是落实立德树人这一根本任务。我们于2015年5月至8月,与济宁市委宣传部、济宁广播电视台联合举办大型文化竞技类电视节目《论语大会》,济宁广播电视台新闻综合频道连续播出12期,共播放3个月。今年春节期间,节目又在台台重播。《论语大会》赢得全市人民好评,在创新儒家文化教育模式手段方面做了积极探索。

二、践行“协调”理念,探索儒学育人机理

协调是持续健康发展的内在要求,也是儒学传播与育人的本质规律。儒家文化是中国传统文化的主脉和基石,也铸就了德育为先的中国教育智慧。我们积极拓展儒学载体,积极参与每年9月至10月学校“优秀传统文化月”活动,主动参与“曲阜国际孔子文化节”活动。坚持立德树人,选树优秀典型,传颂“校园好故事”,“校园好声音”。

三、践行“绿色”理念,打造博雅和谐环境

绿色是永续发展的必要条件和师生对美好生活追求的重要体现。儒学的育人宗旨,在于涵养人格。儒学育人的终极目标,指向理想的人格境界。我们认真落实省委及省高校工委文件精神,在全校开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”“四心”教育活动,积极打造儒学文化景观,挖潜环境育人功能。

四、践行“开放”理念,拓宽儒学育人渠道

开放是国家繁荣发展的必由之路,也是儒学深度融入世界的根本要求。在儒家文化中,开放发展思想集中于推崇多方共济、和平相处,开放、和平的意识深深融入了中华民族的精神世界。我们积极参与全球儒学研究传播,取得了新进展。积极参与2015中韩儒学对话会有关宣传报道工作。

五、践行“共享”理念,营造儒学育人氛围

共享是中国特色社会主义的本质要求,是对中华传统文化公平思想的现代阐释。我们重视师生儒学普及,用优秀传统文化滋养师生:一是加强群众性精神文明创建,我校已连续7年荣获省级文明单位;二是实施大学精神培育与弘扬工程;三是实施中华优秀传统文化弘扬与传承工程。校方制定了《关于加强社会主义核心价值观教育长效机制建设的意见》,开展系列旨在弘扬中华优秀传统文化的品牌活动。

下一步,宣传部将创新理念,主动作为,力争在弘扬优秀传统文化、服务学校转型发展上取得新成绩。

儒学与地域文化研究传播中心(下文简称“儒学中心”)成立两年来,积极贯彻落实学校领导有关指示精神,广泛开展服务校地活动,各项工作稳步推进,取得阶段性成果,获得校地领导支持和认可,扩大了知名度和影响力。

科研条件建设:硬件设施建设得以优化,科研办公条件逐步完善。完成办公室规划建设;图书室和电子阅览室积极筹建;向学校领导建言,推进“济宁学院儒学体验馆”建设。

队伍建设:凝炼学科专业发展方向,打破专业系部界限和学校内外壁垒,多方整合科研力量,确定6个重点建设和研究方向。专兼职科研人员现有32人,其中,副高级以上(含)职称者22人,具有博士学位者8人,学缘结构和年龄结构都比较合理,初步建成一支具有较高学术水准的科研团队。

人才培养:指导博士研究生4人、硕士研究生10人、本科毕业生240多人。承担博士、硕士研究生和本科专业课程逾80门。

科学研究:完成一批科研课题;成功申报国家、省、市、厅级等各级各类课题14项;出版学术专著(含参编教材等)2部;发表学术论文18篇,其中,核心A级刊物(报纸)4篇,核心B级刊物2篇,其他刊物12篇;科研获奖14人次。

科研交流:成功承办“山东社科院论坛——《水浒传》与儒家文化全国学术研讨会”,会议获2014年度“山东社科院论坛十佳研讨会”。2015年,以“儒学与济宁地方文化”方向科研人员为主要召集人的“山东社科院论坛——全球视野下的世界地区史国别史研究”研讨会成功举办。邀请10余位专家学者来校做学术演讲;杨朝明教授赴国内外讲学、演讲10余场次;王钦鸿教授受邀为某央企高管作学术演讲1次;科研人员出席国内外学术会议或外出接受学术培训逾50人次。王钦鸿教授、刘振佳教授在世界儒学大会上发言,王钦鸿教授发言要点被光明日报摘要刊登。杨朝明、王钦鸿和刘振佳教授出席2015年度中韩儒学对话会;王钦鸿教授、刘振佳教授的主要观点在光明日报国学版刊发。2015年上半年,儒学中心还安排数位科研人员全程参与“论语大会”(第一季)的录制工作。



发挥儒学育人功能 打造儒学研究高地

儒学与地域文化研究传播中心

突显儒家文化特色 发挥传统文化育人功能

中文系



中文系是济宁学院建系最早,规模最大的教学单位之一,现有汉语言文学、秘书学两个本科专业和语文教育、文秘两个专科专业。目前全系共有教职工49人,在校学生1299人。中文系历来重视文化建设,充分发挥地处“儒学原乡·文化圣地”的地域文化优势,积极探索以儒家文化为主体的文化建设模式,培育文化平台,切实发挥中国优秀传统文化特别是儒家文化的育人功能,举办并参与了一批有较大影响的文化建设项目,在培育和践行社会主义核心价值观,促进优秀传统文化的创造性转化、创新性发展等方面涌现了一批儒家文化建设的示范项目,在全校产生了较大影响。

2014—2015年,中文系举办并参与儒家文化活动共计8次,师生参与达1300余人次。2016年4月,中文系被授予济宁学院首届“儒家文化十佳示范单位”荣誉称号。

中文系儒家文化环境氛围浓厚。教学楼三楼大厅中央摆放孔子木制雕像,后置古色古香的木雕《论语》屏风,所有教学楼楼道墙壁悬挂《论语》经典名句,走廊两侧悬挂体现中文特色的古今名人画像,教室后面定期更换以儒家文化为主题的板报,两侧墙壁上悬挂书写精美的名言警句。

中文系不断培育、完善儒家优秀传统文化教育内容。全系教师不仅将弘扬和传承中国优秀传统文化的意识自觉灌注在日常教学中,还积极培育和开发以儒学为特色的文化课程,由中文系教师组织开发的“孔孟地域概论”课程和编写的《东鲁神秀——孔孟之乡地域文化概论》教材,面向全校公选开设,开设的《论语》选修课课程,学生积极选课参加,效果良好。

中文系还不断积累经验,培育儒学特色项目。中文系培育了一系列具有儒学特色的文化项目,陆续举办了“礼敬中华—2014济宁学院优秀传统文化月”活动、《布衣孔子》话剧专场、“游学孔孟—走进孟子”,尔雅讲坛等儒学特色显著的文化活动,在全校和社会引起广泛反响和关注。

继往开来,中文系将继续认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,培育和践行社会主义核心价值观,充分发挥典型示范作用,围绕立德树人这一根本任务,不断探索儒学育人新模式新手段,为学校转型发展、科学发展贡献力量,力争在把济宁学院打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地建设中取得更大成绩。

传承优秀传统文化 推进特色办学

初等教育学院(曲阜师范校区)



近几年来,济宁学院初等教育学院(曲阜师范校区)充分发挥地域和底蕴优势,广泛开展儒学教育、研究和传播活动,形成了自身优势特色,在社会上产生了积极影响。

一、底蕴厚重,儒风浓郁。初等教育学院西邻孔庙、北依孔府,办学位置优越。初建于1905年,初名“曲阜县官立四氏初级完全师范学堂”,创办者为孔子76代孙、衍圣公孔令贻。校园内完整保存着清代考院前门

房、二堂、三堂。考院前塑有“孔子行教像”,两侧立有孔子嫡系后裔、“大成先师奉祀官”孔德成、孔垂长题词碑,形成了儒文化特色建筑群。济宁学院“儒学研究所”、“曲阜儒学院”均设在校区,被孔子基金会命名为“优秀传统文化传承示范基地”。

二、儒学教育和传承实现系列化。始终坚持将孔子教育思想与师范培养目标相融相合,致力于培养现代“儒师”;出版了《孔子教育思想研究》,搭建研究传播平台。坚持开设儒学特色课程,实现了《论语》《大学》等进课堂,学生学经典、诵经典、写经典蔚然成风。定期开展祭孔典礼、论语诵读、汉字听写大赛等“优秀传统文化月”活动,用优秀传统文化滋养师生。近年来先后组织儒学文化活动7次,参与人数达3600余人。

三、国内外文化交流活动精彩纷呈。一是保持与台湾和北京孔氏族人的密切联系,2004年、2011年先后聘任孔德成、孔垂长为“名誉校长”。2015年9月,曲阜章书记在校区会见孔垂长并与之进行深度交流,开启了学院与孔氏嫡裔交流的新篇章。二是积极参与

“国际孔子文化节”各项活动,连续10年组织师生参加开幕式、祭孔大典等,每年接待“孔子教育奖”获奖代表和联合国教科文组织官员参观交流,校区成为山东省儒文化展示和交流重要窗口。三是重视儒文化的传播,校区3名“孔子学堂”讲师团讲师在东南亚及国内开展儒学讲座100余场,有力宣传了中华优秀传统文化。

四、儒文化区域研究成果丰硕。依托“儒学研究所”,充分发挥地域和人才优势,积极开展儒文化研究。承担的省社科课题“孔氏家族文化史研究”于2013年结题,出版《孔氏家族教育史》《孔氏家族礼仪研究》等著作5部,荣获山东省社科普及与应用成果三等奖。目前校区已形成了10余人的儒文化研究传播团队,为后续研究打下了良好基础。

今后,初等教育学院将进一步发挥地域和底蕴优势,完善儒文化建筑群,加强研究和传承工作,厚植文化底蕴,努力将校区打造成济宁学院优秀传统文化传承传播基地。