

不要轻视行动的力量，也不要轻视个人的力量，用心地去做你认为该做的每一件事。”这是近日汪涵在CCTV-1综合频道《开讲啦》所演讲的内容。“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。”身为济宁学院的学生，社会实践周是济宁学院每个在校生所必须经历的，也是学校为在校生提供的一次踏入社会，为社会服务的社会实践活动。实践是学生在校学习第二课堂的延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。为进一步了解大家对社会实践周的参与情况，对行动的认识，记者进行了采访与调查。

记者首先来到图书馆，采访到了一位体育系的同学，该同学被分配在图书馆帮老师核对书籍数目，整理图书馆内书籍资料。在记者问及是否感觉到辛苦时，该同学回答说：“为师生服务，其实并不辛苦。同时，还可以对图书馆内部资料有更深一步的了解，熟悉借书的流程，更好的帮助他们借书。通过这次的实践周，更加感受到了图书馆内同学们热情的学习氛围。”当记者问到这次实践活动对未来的启发时，她说社会实践确实对大学生能力提高起很大作用，特别感谢学校给提供的社会实践的机会，正如“实践是检验真理的唯一标准”所说，通过实践比书本上学到的知识给人启发更大，印象更深。

记者在采访中了解到，大部分参与过社会实践周的同学认为，虽然值周要早起，但是可以帮助别人解决问题还是觉得很有意义。平时要更加注意行动的落实，在每件事中提升自己的能力，开心地做好每一件事情。

英国的赫胥黎曾经说过“生活中最大的目的，并不是知识而是行动。”身为一名在校大学生，我们不应该墨守陈规，只限于学习课本知识。更应该有意识地投身于社会这门大学科当中。我校举办的社会实践周活动正是在校大学生去了解社会的一个桥梁。采访中大部分同学告诉记者，社会实践周让自己受益匪浅，对社会这门学科有了更深层的认识。

社会实践周不仅是大学生活浓墨重彩的一笔，也是同学们展示自我的一次机会，更是走向社会的一个开端，就如汪涵的一段话：“上天递给你的东西，我们用双手去接着，捧在手心，当然也不必要高举过头顶，因为每个人都有可能接受到这样的馈赠，上天抛给你的东西，用自己的双肩去承受。不管抛多少，先扛着，扛着的目的是为了让自己的身体更加坚强，双臂更加有力，有一天他馈赠给你更大礼物的时候你才能接得住。”学校给我们安排社会实践周，是为我们以后走向社会做铺垫，我们参与社会实践周，是为以后能更好地适应社会，踏踏实实地走好人生的每一步。

(本报记者：张雯璇 袁正宇 陈平)

高中思想政治课生活化教学初探

金乡三中 刘冉冉

新课程教育理念中提到：思想政治学科要“立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，把理论观点的阐述寓于社会生活的主题之中，构建学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑有机结合的课程模块”。这就要求在高中思想政治课教学中，教师要根据“从生活到教学”的新课程理念，将生活实践体验与教材理论逻辑有机统一起来，立足学生生活实际，设置生活化的课堂教学情境。笔者在多年教学实践的基础上，对思想政治课生活化教学进行了相关的调研，形成了自己的点滴思考，以求达到抛砖引玉的效果。

一、教师要树立全局观念和创新意识，赋予教学课堂时代性。思想政治课最显著的特征是具有很强的时代性，但教材总有一定的滞后性。因此，思想政治课教师必须注重改进教学方式和丰富教学内容，让课堂教学赋予时代性，引导学生结合生活实际进行讨论。比如，针对每年三月我国政治生活中的大事——全国“两会”召开，此时恰逢学生刚刚开学，学习热情高涨，我的做法是讲解第一课《我国人民民主的特点》与第二课《民主选举》时适时穿插“两会”热点新闻，引导学生关注国家大事，关注“两会”，并通过时政的分析，让学生既了解社会热点，又能理解理论知识，将思想政治课的学习融入社会生活中。

二、教学内容要源于生活，激发学生体验生活、探索知识的学习兴趣。学生的生活经验是课程资源的重要组成部分，是教学的宝贵资源，同时也是学生学习的出发点。因此，教师在进行教学设计时，要有意识地在生活中寻找与课本知识有联系的、学生熟悉的场景、事例，用以沟通已有的生活经验与政治学科知识的联系，瞄准课堂教学与学生生活的最佳结合点，以此来诱发学生已有的真切体验，身临其境。比如，在教《经济生活》“多变的价格”一课时，我都是课前布置任务，让学生以小组为单位，到所居住地区的农贸市场、政府部门去调查和收集相关资料，使学生们通过调查与研究，丰富了与课文相关知识，学到了价格的规律，体会到价格受供求关系和政府职能的双重影响。上课时，学生带着课前收集的资料，带着自己的情感体验积极参与课堂

活动，使课堂生活化、趣味化，调动了学生学习的积极性。

三、课堂设问要基于生活，引领学生对生活体验理性思考。思想政治课是为青少年学生的思想道德服务的，可谓是生活的外延。思想政治课堂教学问题的设置就要充分调动学生的主观能动性，激活学生的创新意识，成为培养学生能力，发展学生智力的有效途径。因此，在思想政治生活化课堂教学过程中，教师要根据教学实际需要，利用学生熟悉的生活背景、热点话题，设置开放性问题，培养学生的批判性思维品质、创造性分析问题和解决问题的能力。比如，去年习近平对蒙古国进行访问这一国事活动，我都是从多个角度设置问题、予以剖析，激发学生思维。“蒙古国正准备积极参与中国倡导的丝绸之路经济带建设，将对中亚和南亚地区的发展产生积极影响。”从经济生活角度可以解读为：经济全球化使世界各国的经济联系在一起。“习近平观看那达慕”，从文化生活角度可以解读为：不同民族、国家文化的内容和形式各具特色，民族文化具有多样性。通过开放问题的设置与引领，激活了课堂，为学生提供了思维创新的空间和大胆发言的平台，有利于培养学生创新思维能力、综合运用知识能力及发散思维的能力，引领学生对生活体验的理性思考。

四、课后延伸要回归生活，在学以致用中实现教学目的。思想政治课理论学习的落脚点是指导实践，服务生活，有效解决学生实际生活中的一些困难和问题，做到“课内明理，课外导行”。因此，通过科学布置课后作业，能够让学生更好地认识生活、锻炼素养和能力，使学科教学由课内延伸至课外，使学生在课堂上学到的知识在社会生活这个“大课堂”中一展风采，既巩固了所学知识，又享受了学以致用的快乐。

总之，实施政治生活化教学，就是在教学中把学生课堂学习的间接经验与现实生活直接经验结合起来，用生活大课堂还原学科小课堂，让政治课堂充满生活气息，让学生在生活中学，在生活世界中体验，在体验生活中掌握知识、发展能力、健全人格，激发学生的参与热情。

2015，一起来看运动会

东风好作阳和使，逢花报发生。4月26日，一个平凡的日子，也是一个特殊的日子，济宁学院2015年春季田径运动会在校东、西操场同时拉开帷幕。全校师生期待已久的运动会终于来临，带着激动的心情，记者采访了相关人员。

校党委书记郁章玉与院长吕灵昌同时接受了记者的采访。郁书记认为此次运动会的开幕式充分展现了我校体育工作的特色与学生们的风采，并强调大学生在日常生活中应该加强体育锻炼，保证学习与健康同步发展。吕院长对此次开幕式也是十分满意，他同时阐述了运动会对中国大学生的重要意义，希望运动会能够激发师生们的工作与学习热情。

自3月份开学一直到开幕式的前一天，啦啦队队员们都在刻苦训练，每天两三个小时的高强度训练令部分女生腰酸背痛。尤其是举水瓶练习手臂力量的时候最累，但是她们靠着顽强的毅力和拼搏的精神支撑了下来。化学与化工系的王开航告诉记者：“在最累的时候，我们有学姐的陪伴，有坚定的信念，所以一路走来并没有轻言放弃。”台上一分钟，台下十年功。同样，国旗护卫队在运动会中也担任着重要角色。国旗护卫队队长一开始对大一队员还有所担心，但是队员们顺利地完成任务让他非常满意，2014级队员们也表示在这么隆重的场合下亮相多多少少会有一些紧张，但是平时刻苦的训练使他们顺利地完成任务，他们对自己的表现也很满意。

赛场上，最耀眼的莫过于运动员了。田径场上，运动员那矫健而轻快的身影在记者脑海中留下深刻的印象，他们那种对生活充满激情，勇往直前的人生态度让记者感动。数学系的一位运动员在谈起对这次比赛的感受时说到：“在赛前比较紧张，但更享受比赛的过程，赛前的训练收获远比成绩更重要。”东操场上学生运动员在挥洒汗水，西操场上教职工运动会也进行得如火如荼。记者采访到一位教师，她告诉我们学院一年一度的运动会对同学们和老师都是非常有意义的。同学们只有锻炼好身体，才能为以后的生活打好基础，为祖国做出贡献，才能更好地实现中国梦。老师们需要锻炼自己，要像年轻人一样保持青春活力。看台上，各系观众身着统一系服，喊号整齐划一，气势磅礴，振奋人心。

正如开幕式的方队一样，每个系都有着自己的特色，无论是观众还是运动员，他们代表着各个系的特色。据了解，为本次运动会，各系都在加强训练，不断创新，争取为运动会增光添彩。

在运动场的入口，记者看到了一群身着白色短袖的志愿者们，他们也在为本次运动会默默付出。他们维持着赛场的秩序，为运动员送水，帮助裁判员工作。“以前没尝试过，想挑战一下自己，我想这也是一次磨炼的机会，所以就来了。”中文系一名志愿者如是说到。在采访中，很多志愿者表示以后还是会从事志愿工作。

运动会，是我校一年一度的大活动。运动会上不仅运动员们付出了努力，那么多的幕后工作者也同样奉献了自己的一份力量。正是因为有了这么多同学的默默付出，才有了运动会的辉煌。在此，我们向运动员们致敬，更向默默付出的幕后工作者们致敬。

(大学生通讯社记者团)

经典书目推荐

《平凡的世界》(路遥)

推荐理由：是一部现实主义小说，也是小说化的家族史。作家高度浓缩了中国西北农村的历史变迁过程，作品达到了思想性与艺术性的高度统一，特别是主人公面对困境艰苦奋斗的精神，对今天的大学生朋友仍有启迪。

《追风筝的人》(卡勒德·胡塞尼)

推荐理由：书名里的风筝象征着友情、亲情。你需要用一根线拉着它，让它飞翔在美丽的天空，却又不能让它从你手中逃跑。为了风筝飞得更好，你的手可能会流血，你可能要一直注视着它，甚至还需要有朋友来帮你系住它。

《纸房子》(卡洛斯·M·多明盖兹)

推荐理由：《纸房子》是乌拉圭作家卡洛斯·M·多明盖兹的趣味小品，兼具文学推理和形而上学的思索成分，在向文学大师博尔赫斯致敬的同时，也对世间所有爱书成痴的读者会心一笑。书中配有十二幅充满想像的插图，由名画家彼得·西斯精心绘制。

《小王子》(安东尼·德·圣埃克苏佩里)

推荐理由：全世界最能让你拾回天真的一本书《沉思录》(马可·奥勒留)

推荐理由：一个古罗马皇帝的人生思考和感悟，而时至今日依然影响着一代代的领导人，这也是温家宝总理天天都读的书。

(通讯员：卢佳宁)

