

开拓创新 奋发有为 为把我校建成特色鲜明的应用型大学而努力奋斗

——在中国共产党济宁学院第一次代表大会上的报告(摘登)

郁章玉

大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略,回顾总结学校党委工作,谋划部署今后五年的发展任务和任务,动员全校党员干部、师生员工,开拓创新,奋发有为,为把济宁学院建设成为特色鲜明的应用型大学而努力奋斗!

一、全面回顾建校以来的工作

(一)办学规模不断扩大。升本实现了办学规格和办学层次的历史性突破,向扩大办学规模迈出重要一步。专业由30个专科专业增至本专科招生专业62个,其中本专科专业39个,涵盖了经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等8大学科门类;教职工由776人增至1128人,全日制普通在校生由6200人增至19800人,生源范围也由单一山东省招生扩展到17个省、市、自治区。2012年10月,山东省人民政府对我校实行“省市共建、以省为主”的管理体制,办学资源更加丰富,发展平台和运行空间得到进一步拓展。

(二)顶层设计不断完善。通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育,以及2014年历时两个月“深化教育综合改革,突出教学中心地位,推动学校科学发展”的主题大讨论活动,在总结办学经验的基础上,理清了三个“紧紧依靠”、三个“紧紧围绕”、三个“狠抓落实”,以及坚持创新发展、错位发展、特色发展的办学思路,确立了与周边兄弟院校“补位、同位、异位”的发展关系,明确了“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位,确定了“335”发展战略和“3373”内涵建设工程,制定了学校中长期发展战略规划(2015—2025)和“十三五”教育事业发展规划,基本解决了“办什么样的济宁学院”“怎样办济宁学院”的问题。

(三)综合改革不断深化。抢抓高等教育综合改革的机遇,出台了《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》;贯彻落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》,制定了《济宁学院综合改革的实施方案》,明确了学校综合改革的指导思想、基本原则、总体目标,以及重点改革内容和推进措施。大力实施教学、科研、人才队伍建设、学生管理、联合办学、校园管理、基础设施建设与有效利用等七个工作体系的“三年行动计划”,并完成中期验收,综合改革初见成效,取得了“十三五”教育事业发展的良好开局。

(四)师资队伍建设的不断强化。近年来,引进学科带头人4人、博士研究生47人;送出培养博士研究生、国际学术交流 and 国内访问学者以及短期进修、挂职锻炼累计325人次;遴选出“31353”人才工程人选34人。现有专任教师877人,副高以上职称的338人,具有博士、硕士学位的630人,兼职博导、硕导11人,享受国务院特殊津贴的专家2人,山东省有突出贡献的中青年专家1人,山东省高等学校优秀学科人才团队学术带头人1人,省级教学团队3个、省级教学名师5人,济宁市有突出贡献的中青年专家11人。师资队伍的专业层次、职称结构、专业结构和学缘结构有了明显改善,整体素质明显提高。

(五)办学条件不断改善。不断加大基础设施投入,完成了科技文化大楼的续建,图书馆和报告厅的整修;建成了工程训练中心;增建了西操场、体育多功能场和多处“休闲区”“休闲区”;进行了学生公寓和餐厅等生活设施的建设与标准化改造,较好解决了学生住宿、餐饮、购物等生活需求,积极推进“智慧校园”建设,“智慧教室”已建成启用。学生生活组团项目和多功能馆规划筹建工作正在有序推进。目前,用于教学、科研及辅助用房的建筑面积达53.4万平方米,纸质图书达166.8万余册,教学科研仪器设备值近1.2亿元。办学条件的改善,为教育教学质量的提升和师生更好地工作、学习、生活提供了有力保障。

(六)教育教学质量不断提高。大力实施本科教学质量与教学改革工程。建成省级教师教育基地1个、实验教学示范中心1个、应用型人才培养专业发展支持计划资助专业2个、卓越人才培养计划试点专业2个、高水平应用型立项建设专业(群)项目3个、特色专业8个、精品课程24门。“十二五”以来,获省、部级教学改革研究项目23项,省级教学成果奖7项,省级优秀教材奖3项。学生的创新创业能力和综合素质不断提升,获国家级大学生创新创业训练计划项目34项,国家级、省级学科专业、科技文化竞赛奖共计232项。扎实推进办学的“国际化”,先后与多个国家和地区的30多所大学建立了友好合作关系,开展了学生交换、交流、留学、游学、实习和教师培训学习等项目。继续教育不断拓展办学渠道,取得一定成效。毕业生就业状况良好,初次就业率多年均在90%以上。

(七)科学研究水平不断攀升。实现了高层次科研立项从无到有的突破,科研成果保持着由少到多持续增长的态势。“十二五”以来,建有省级重点学科2个、省级重点实验室1个、省级工程技术研究中心1个;“功能材料”团队获批“山东省高等学校优秀学科人才团队培养计划”;共发表学术论文1653篇,被SCI、EI、ISTP收录452篇,出版著作91部,授权专利135项;共获国家级科研基金项目25项、省部级科研基金项目91项、市厅级科研基金项目204项,各级科研成果奖148项。国家自然科学基金面上项目、星火计划面上项目、社科基金后期资助项目、社科教育规划课题、高校古籍整理研究资助项目、艺术基金项目等,均实现了“零”的突破。

(八)服务地方能力不断增强。与济宁高校、科研院所、企业联合成立了技术创新战略联盟,与山东省鲁南工程技术研究院共建了产学研合作办公室,与济宁软件园共建了“济宁学院创新创业学院”,与济宁国家高新技术产业开发区共建了应用型人才实训基地,已有17个专业2100多名学生入驻基地进行培养。充分利用济宁市高性能计算中心、8个产学研基地和4个省、市级工程技术研究中心,紧紧围绕地方经济社会发展需求开展科学研究,促进应用研究和技术转化。加大专业与地方产业对接力度,与企业合作共建专业23个。成立了4个科技扶贫专家团队,为贫困地区提供技术咨询和技术服务;采集济宁旅游发展现状信息,为地方旅游产业发展提供参考依据;开展“乡村儒学讲堂”送经典活动,参与曲阜市“百姓儒学节”,有力推动了文化服务地方;开展“农村义务教育教师教学技能培训”活动和实习支教工作,先后送教下乡135人次,派出两批实习支教师范生1300余人,为基础教育的均衡发展作出了应有贡献。

(九)综合管理水平不断提升。出台实施《济宁学院章程》,完善规章制度体系,大力推进依法治校。坚持和完善党委领导下的校长负责制,党政联席会议制度,规范党政议事决策机制,保证了科学决策、民主决策。全面推进信息公开,实行阳光党务、阳光校务,加强教代会和工代会制度建设,成立济宁学院理事会,进一步推进了民主治校、民主管理和民主监督。出台实施《济宁学院工作规则》,推行首问负责制,工作程序更加顺畅。加强辅导员队伍建设,构建学生管理“三位一体”的运行体系,近五年对全体辅导员进行了心理咨询师、创新创业指导教师培训,选派辅导员48人次参加教育部、省委宣传部、省委高校工委组织的培训学习,7人获“山东高校骨干辅导员”“山东高校优秀辅导员”称号,共评出省级优秀学生58名、优秀学生干部30名、先进班集体14个。建立健全人事、财务管理制度,人事工作和财务管理更加科学、规范。推进后勤管理体制的改革,提高了后勤服务质量。加大资产的管理和整合力度,努力实现管理效益和利用率最大化。水电暖管理模式成功转换,节约型校园建设成效得到巩固。加强安全稳定工作,促进了平安校园建设。

(十)传统文化育人特色不断彰显。利用区域优势,坚持弘扬优秀传统文化,培育社会主义核心价值观全年不间断,充分利用儒学与地域文化研究传播中心、“文化讲堂”、“孔子学堂”、“优秀传统文化月”等平台 and 载体,积极推进中华优秀传统文化“三进”工作;成功举办系列文化主题活动,形成了无伴奏合唱《论语》、话剧《布衣孔子》等一些富有特色的表演节目,2015年与济宁电视台联合打造了《论语大会》电视节目,得到广泛关注和强烈反响,2016年上升为全省高校大学生《论语大会》,我校组队参赛并获一等奖;营造传统文化育人校园环境,修建了“先师行教”主题文化群雕、文苑和苑等一批以儒家文化为主体的校园文化景观;主动参与政府组织的曲阜国际孔子文化节、尼山世界文明论坛、世界儒学大会、中韩儒学对话会等高层次活动,定期与国内外儒学团体进行文化交流;建设了“红二师”纪念馆,举办了省立二师支部成立90周年纪念展,召开了纪念优秀校友万里同志诞辰100周年座谈会并发行《百年万里》文集,很好地发挥了儒家文化和红色文化的育人功能。

(十一)党的建设不断加强。学校党委扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育,对省委专项巡视问题进行认真整改,牢固树立“四个意识”,政治品质得到较大提升。健全党建工作责任体系,完善党建工作考评机制,推进基层党组织规范化建设,创建“六有”服务型基层党组织,已有四个基层党组织达标授牌。重视发展党员工作,不断加强党员日常管理、规范和强化组织生活,发展党员工作质量不断提高,全体党员的党员意识明显增强。不断加强干部队伍建设,通过对干部的选拔、调整和交流,干部队伍结构进一步优化、执行力进一步提高,战斗力进一步增强。连续选拔五批优秀干部担任“第一书记”,前四批已精准完成泗水县帮扶村“抓党建、促脱贫”的包保任务。全面落实立德树人根本任务,加强意识形态工作,健全思政工作体制机制,不断增强思想政治教育的针对性和实效性,“形势与政策”课的特色做法得到充分肯定和好评。以学生为本,资助力度不断加大,心理健康教育形式不断创新。加强党风廉政建设,认真落实党风廉政建设责任制,从严从实从细规范领导干部从政行为,开展多种形式的廉政教育,加强重点领域和关键节点的风险防控,严格贯彻执行中央“八项规定”,坚决抵制“四风”,开展损害群众利益行为的专项整治,解决了一些师生比较关注的问题,作风建设取得了良好效果。

二、统筹谋划今后五年改革发展的目标任务

今后五年的办学指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念,坚持立德树人根本任务,以深化综合改革为动力,紧紧围绕“335”发展战略,大力提升应用型人才培养质量,全面提高服务区域经济社会文化发展的能力,为把我校建设成为特色鲜明的应用型大学奠定坚实基础。

今后五年的战略目标是在五年建设,实现三个层面的目标。健全教学、科研、人才队伍建设、学生教育管理与服务、联合办学、校园管理、基础设施资源效益最大化等工作体系,全面实施“本科化”;形成应用型学科专业体系,强化教学质量保障机制,优化办学资源条件,增强社会服务能力,达到教育部本科教学工作审核评估重点考察的“五个度”,顺利通过评估验收;培育出鲜明的办学特色,形成济宁学院特有的品牌和形象,实现办学层次新的提升,把济宁学院建成人民满意的应用型高等院校,让广大师生员工充满获得感、成就感、自豪感和归属感。

今后五年的主要任务是:全日制普通在校生2.2万人左右,应用型专业人才培养率达到80%左右;本科专业数50个以上,服务地方应用性专业比例达到80%以上;无机化学、理论物理、生物化学与分子生物学等省级重点建设的相关学科达到省内一流,智能制造研究院、安全工程技术中心、文化艺术与产业中心、3D打印技术中心、资源开发与高值化利用工程中心、金融与法律创新中心、教师教育发展中心、基础学科建设与理论研究中心等八大学科平台建设达到省内知名;研究生在校培养实现新进展,努力成为硕士学位专业授权单位;省部级以上研究项目的数量、质量明显提高,争取国家级教学、科研成果奖实现“零”的突破;引进与培养在国内外同专业领域有重大影响的专业专家5人左右,在省内同专业领域有一定影响的学科带头人15人左右,在同类高校同专业领域有较大影响的教学、科研骨干50人左右。实现中外合作办学项目新的突破,与国外、境外合作的高校和机构达到50个以上,来校留学学生规模年均达到50人以上,各类出国学习的学生达到500人以上。实现“规模、结构、质量、效益”协调发展,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等特色建设方面处于同类院校前列。

三、全力推进今后五年改革发展的战略举措

(一)着力深化综合改革。进一步解放思想,更新观念,破除制约学校发展的体制机制弊端,以重要领域和关键环节为

突破口,总揽全局、突出重点,攻坚克难,大胆涉及改革深水区,纵深推进各项改革,把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来,把办学定位转到培养应用型人才上来,把办学模式转到校地深度对接融合上来;以完善内部治理结构,提升治理能力为目标,建立与学校发展相适应的现代大学制度与管理运行机制;以学分制改革为牵引,从专业体系、课程内容、教学方式、师资结构等方面进行全方位、系统性的教育教学改革;以实施岗位管理和绩效工资改革为突破口,逐步建立以人为本的人事管理制度。

(二)着力加强学科建设。随着社会的发展,科技的进步,学科建设已成为提高学校办学水平和人才培养质量的关键,特别是对新建本科院校来说,只有抓住学科建设这条主线,才能做到纲举目张,统揽学校各个方面的工。整合学科资源,优化学科布局,重点建设优势学科、应用学科、特色学科,为专业发展提供坚实基础。坚持“支撑专业建设,提高教学水平、增强研究能力、服务地方发展”的学科建设原则,强化学科专业一体化建设,形成适应区域经济社会发展的应用学科群。实施《济宁学院学科平台建设计划》,有效促进人才队伍建设和学科专业资源集聚和整合,提升我校“学科、科研、人才”三位一体创新能力。

(三)着力优化专业结构。本着“巩固传统专业、扶持特色专业、优化专业体系和加强专业群建设”的原则,通过改造、提升、新建、停减等措施,构建布局合理、结构科学的专业体系;开展专业分类管理,组织专业年度评估,实行专业动态调整,建立专业准入和退出机制,依据区域性、行业性需求和产业结构的优化升级,加快发展适应新产业、新业态、新技术发展的新专业,拓展传统学科专业内涵,培育和凝练专业特色,对专业选择性地进行深度应用性转型;落实专业群建设规划,推动高水平应用型专业(群)建设,进一步提高应用型人才培养质量,增强服务经济社会发展的能力。

(四)着力打造人才队伍。坚持党管人才的原则,大力实施“人才工程”,努力造就一支德才兼备、结构合理、富有创新精神和事业追求、符合学校发展需要的政治素质高、业务能力强的师资队伍、管理队伍和教辅队伍。优化人才发展环境,既要广揽人才,又要留住人才,还要成就人才;以创新人才团队建设为抓手,重点抓好高层次人才和中青年优秀专业人才的引进和培养培训,坚持科学设岗,定岗定责,形成激励性强的岗位聘任考核机制,激发“岗位成才”的活力和动力;实施师德师风建设一票否决制,加强师德师风建设;建设跨学科教学团队、跨学科研究团队、创新型学科团队和高水平本科教学团队,推进学科团队建设深度辐射教学体系和人才培养体系,有效落实教学改革任务。

(五)着力构建创新创业教育体系。根据就业目标和从事岗位的需要,有效实现专业建设与地方产业结构紧密对接,不断完善应用型人才培养方案,构建融知识、能力、素质于一体的课程体系和创新创业教育专业课程群;注重素质过程的实践性,加强应用型人才培养基地建设;探索创新创业教育的有效途径,构建创新创业教育工作体系,搭建创新创业型教育实践平台,组建一支校外内外相结合的创新创业导师队伍;发挥好工程训练中心及实验实训场所的作用,培育“济宁学院创新创业”品牌,探索学生“创新创业生态链”建设,将教学与企业生产过程结合起来,将实习实训与创新创业教育结合起来。

(六)着力提升服务地方能力。秉承“以服务求支持,以贡献求发展,以有为求有位”的理念,努力使学校成为地方经济社会发展的服务者、区域性企业技术创新的推动者、地方先进文化建设的引领者和地方政府重大决策的智囊团,提升学校话语权和影响力。依托优势学科,根据专业特点,广泛开展校校合作、校企合作、校政合作,建立文化研究平台和共同发展联盟,有力促进地方弘扬优秀传统文化示范城市建设,有力推动地方产业转型升级。处理好与驻济高校的“三位”关系,发挥我校特长和优势,补好兄弟院校的缺位,用好兄弟院校的同位,做好兄弟院校的异位,形成地方服务工作体系机制。探索新时期继续教育发展的新途径,努力提高办学社会效益。

(七)着力完善学生工作体系。坚持立德树人根本任务,促进学生全面发展。大力开展理想信念教育、爱国主义教育、公民意识教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育,建立科学多元的德育评价体系;搭建学生成长成才平台,建立健全全员育人、全程育人、全方位育人机制;加强大学生就业指导 and 创新创业教育服务,助力学生规划未来职业发展,成长成才;加强学生资助管理与服务,形成保障性资助全覆盖、激励性资助多元化的工作格局;注重人文关怀,加强学生心理疏导 and 发展引导;丰富大学生思想政治教育载体,将思想政治教育融入社会实践和科技创新活动,切实增强学生社会责任感;构建辅导员队伍建设的长效机制,以职业化、专业化、专家化标准建设辅导员队伍,以精准化、精品化、精细化标准强化辅导员工作,以“三进三有”实施学生服务管理;充分发挥学生组织、社团的功能和作用,鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督;坚持文化育人,把中华优秀传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来,培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(八)着力建设高品位校园文化。进一步发掘儒家文化、始祖文化、运河文化、水浒文化、微山湖文化等地域文化和我校特有的红色文化资源,构建以儒家文化为主流文化、具有时代价值、体现我校风貌的校园文化;充分利用校训、校徽、校歌等校园文化载体,凝练和挖掘具有鲜明济宁学院特色的大学文化和大学精神;着力加强学术道德和学风建设,形成奋发向上、勇于创新、自由和谐的良好风尚;加强学术文化平台和社团建设,发挥“第二课堂”功能,组织开展内容丰富、形式新颖 and 创新性、吸引力强的大学生文体艺术、科技与学术等主题活动,营造良好的育人和科研氛围;秉承儒家文化风韵,进一步规划完善校园文化景观建设,打造书香校园,使校园成为学生精神滋养 and 心灵栖息之地。

(九)着力优化办学资源配置。以教学、科技发展的任务需求为资源配置的顶层指向,实现内部办学资源配置方式的转变,构建职能清晰、协同配套、统筹有力的内部办学资源配置体系;建立健全各类资产使用的绩效评价与考核工作机制,优化资源配置,提高内部资源的利用率;建立健全资产的审计和监督制度,确保学校资产安全与资产的保值、增值;建立实验实训开放运行的政策保障机制,整合分散建设、分散管理的实验实训资源,实现优质资源共享,加强“智慧校园”建设,提高教学、科研、管理、服务等方面的信息化水平;发挥初等教育学院、学前教育学院区位优势,丰富办学功能,提高

办学效益。

(十)着力培育办学特色。坚持“地方性”特色定位,大力培养“下得去、留得住、用得上、干得好”,具有“至诚至朴、求是求新”特质的应用型合格毕业生;将地方文化的内在精髓和现代价值融入大学精神和大学文化之中,进而发挥自身在服务区域地方经济社会发展过程中的文化传承、创新和引领作用,努力打造或弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地;突出区域特点,在学科专业建设上做到“有所为、有所不为”,实现“人无我有、人有我特”,形成地方性特色的优势学科;坚持培养学生个性特色,因人施教、因材施教、因需求施教;处理好继承与创新的关系,保持教师教育办学的传统优势,充分发挥学校区位优势,挖掘、培育新的特色增长点,在应用型人才培养、教师教育、传统文化育人、社会服务等方面形成济宁学院品牌。

四、坚定不移把全面从严治党向纵深推进

(一)加强和改进思想政治建设。把严守党的政治纪律和政治规矩放在第一位,以党章党规党纪为镜,不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识特别是核心意识、看齐意识,自觉在思想上政治上行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深化“两学一做”学习教育,推进“两学一做”学习教育常态化制度化。坚持和完善党委理论中心组学习制度,加强党员干部的理论培训,用中国特色社会主义理论体系武装头脑。坚定理想信念,增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。深入开展党建理论研究和实践探索,主动适应信息化发展趋势,拓展创新党建工作渠道和平台。

(二)加强和改进基层组织建设。认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》,不断提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。严格执行民主生活会、组织生活会制度和党员领导干部双重组织生活会制度,坚持“三会一课”,民主评议党员制度,不断提高组织生活质量。严格执行民主集中制,集体决策“三重一大”事项。加强基层党组织建设,完善基层党组织建设目标体系和评估考核体系,不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。加强“六有”服务型基层党组织建设,全面实现基层党组织达到“六有”目标;切实履行党委、纪委、基层党组织、党员的监督职责,提高监督实效。

(三)加强和改进党建制度建设。扎实推进制度治党,以制度抓党建,以制度促党建,严格党内生活制度,完善党委工作制度、党的代表大会制度和党内选举制度,健全党建工作机制,形成相互配套、紧密衔接、约束有力的制度体系。以能力建设和先进性建设为主线,完善党建工作考核办法,加强各党总支领导班子建设,基层党组织建设,党风廉政建设,体制机制建设和党建工作创新等重点情况考核;坚持“定性”与“定量”相结合,“述职”与“考评”相结合,“激励”与“约束”相结合,逐步调整中层领导班子及领导干部考核的“准星”与“焦距”,进一步增强对中层领导班子及领导干部的年度考核的实效性。

(四)加强和改进作风建设。坚持“作风建设永远在路上”,持之以恒推进作风建设。建立作风建设长效机制,突出“常”“长”二字,坚持不懈,见常思远、见长效。坚决贯彻落实中央“八项规定”精神,驰而不息纠正“四风”,立足于早、着眼于小,及时发现并纠正问题,纠正偏差、修枝剪叶、正冠紧扣。强化宗旨意识,密切联系群众,培育和弘扬心系基层、情系群众的领导作风,真正为师生解难事、办实事。进一步强化担当意识,发扬钉钉子精神,坚持以真抓实干促落实,以实干求实效,善始善终、善作善成。健全督查落实机制,明确作风建设检验标尺,不断取得作风建设新成效。

(五)加强和改进党风廉政建设。坚持“党要管党、从严治党”,落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任,切实履行好全面从严治党第一责任人职责,严格落实“一岗双责”,加强“见善不及,见不善如探汤”的预防机制,“手莫伸,伸手必被捉”的惩戒机制和“崇德尚廉、为人师表”儒家文化特色的廉政文化教育机制建设。完善以惩治和预防腐败为核心的制度体系,强化对廉政风险点的动态监控,健全信访举报和查处反馈机制,强化权力运行的制约和监督。加大内部审计工作力度,深入开展专项治理,抓早抓小、防微杜渐,力促全面从严治党向纵深推进。

(六)加强和改进党员干部队伍建设。严格贯彻落实“20字”好干部标准和干部任用条例,强化干部选拔任用工作;健全干部考核评价、教育培训、管理监督、激励保障等工作;提升干部管理科学化水平;推进干部轮岗交流,激发干部队伍比先进、比干事、比业绩的活力;完善党员、干部教育培训机制,增强党员意识、党性观念和自身提高的能力,克服党员干部“本领恐慌”;加强后备干部队伍建设,建立一支思想政治素质和业务素质较高、梯次和结构合理的干部队伍;实施领导班子任期目标责任制,严格责任追究制,切实抓好领导干部这个关键少数,锻造引领学校改革发展的中坚力量。

(七)加强和改进宣传思想工作。增强宣传思想工作的针对性和实效性,认真做好意识形态工作,牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,促进社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”;强化阵地建设,主动适应现代信息技术飞速发展的要求,牢牢掌握网络宣传的主动权、影响力;创新宣传思想工作体制机制,弘扬主旋律,传播正能量,增强广大师生的责任感和对共同事业的认同感;找准宣传思想工作的切入点和着力点,把全校的思想凝聚到改革发展上来,凝聚到教学科研、管理服务上来,增强学校对外的社会影响力和对内的凝聚力。

(八)加强和改进统战、群团和老干部工作。加强和改善党对统战工作的领导,帮助和支持民主党派加强自身建设,充分发挥民主党派和无党派人士在学校改革发展中建言献策、参政议政的作用。发挥工会作为“教工之家”的作用,进一步完善以教代会、工代会为基本形式的民主管理、民主监督制度。坚持“以党建促团建”,提高团建水平。认真做好离退休干部职工的工作,使他们老有所养、老有所乐、老有所为。

各位代表、同志们,建设特色鲜明的应用型大学,是时代赋予我们的神圣使命。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在省委省政府、市委市政府的正确领导下,团结带领广大师生员工,传承历史谱写新篇,励精图治铸就辉煌,为早日建成特色鲜明的应用型大学而努力奋斗!