

暑假生活对对碰

每年的七月到九月,学生们便会迎来长达两个月的暑假。无论是小学生还是大学生,他们在学校的最后一天都是快乐的,暑假的第一天也是学生们一年的等待。《礼记》有云:“张而不弛,文武弗能也;弛而不张,文武弗为也。一张一弛,文武之道也。”只有劳逸结合,学生们才能更好地学习,更好地成长。

因此,暑假就成了学生们调节身心的好时光。大学生经历了数年寒窗苦读,度过了多个暑假,对待假期自然也就有了更为独立和成熟的想法。为此,记者采访了不同级别的大学生,了解他们的暑假生活。

对于今年刚刚结束高考的学生来说,这个暑假无疑是多年来最美好的。这个暑假,他们不再卖力写作业,不再奋起去上辅导班,不再担心考试成绩。因此,他们认为这是一个充满自由的暑假。一名姓吴的同学告诉记者,她想要趁着这次假期出去旅行。她一直都很喜欢旅行,但是高中以后,学习生活实在太忙碌,每次放假都要去辅导班接着学习,所以已经有很长时间没有出去玩了。现在终于高考完了,她也有充足的时间做自己想做的事了。培根说:“对于青年人来说,旅行是教育的一部分。”旅行让人见多识广,一个人见得多了,自然就会心胸宽广,视野宽广,就会影响到人们对于事情的看法。当你思考旅行中遇到的人和事的时候,才会认识到自己性格的不足,才会使自己变得完美。因而,暑期旅行也是个不错的选择。

对于即将迈入大二的同学来讲,他们的选择也许更多。因为已经读过一年的大学,他们相对而言较为成熟,不少同学以打工作为他们的假期主题。在一年的大学生活中,大家都开始体谅父母的辛劳,所以他们想要用实际行动来减轻父母的负担。同时,打工意味着开始进入社会,这同时也可以锻炼同学们融入社会的能力,自力更生的能力。学校有提供给大学生锻炼的机会,但是不多,而在社会中,他们将更好地锻炼自己,提升自己在待人接物上的能力,为以后的工作打好基础。人们说劳动能改变一个人,那是真真正正有道理的。

在采访中,有位同学向记者讲述了自己假期有意义的一件事,“我假期参加了高中同学聚会,一起度过艰苦高中的同学都一年没见了,再见面都觉得很亲切,大家一起聊天,感觉又回到了高中。朋友是一生的财富。”人们都说,学生时代的友谊最珍贵,最纯洁,因此也是最值得珍惜的。不少同学放假回来都会抽出几天时间和朋友一起聚聚,重温友情。

当然,不是每个人的假期都是过得有意义的。在采访中,记者也发现,有的同学在放假之前列了很多计划,信心满满地按计划过暑假。但是当暑假真正来临的时候,他们就开始懈怠,整天沉迷于网络与电视剧,浑浑噩噩地过了一个暑假,这样的同学大都会抱怨假期过得无聊,甚至还不如去上学。显然,这种现象要引起大家警惕。无论如何,时间都是最宝贵的,计划与实施也应相得益彰。

就知识而言,书本上的知识毕竟是有限的,更多的知识来源于社会和大自然。同学们可以利用假期,多接触社会,丰富自身的阅历;多接近大自然,陶冶自己的情操,锻炼自己生存和把握社会的能力。只要用心去做,一个暑假下来,废柴也可以成为人才。在此,记者也劝诫广大同学,趁青春正好,趁时间还早,且行且珍惜。(本报记者:杨静 张峰 彭莹)

当前对于初中思想品德教学中,一案例教学引起大家浓厚兴趣:在《心中有他人》教学中,教师设计了这样一个案例:一道小学一年级的语文阅读题,素材是“孔融让梨”的故事,题目中有一道是“如果你是孔融,你会怎么做?”学生回答“我不会让梨”,被老师打了一个大大的叉。

此案例让我们陷入了沉思:教学中我们究竟需要什么样的评价?怎样用我们的评价去引领学生的成长?

思想品德教育应该入心入脑,在教学中应该怎样引导才能达到事半功倍的作用,而不是以简单的对错来约束课程的教授,对于此种问题,教师在教学中怎样科学合理的评价会对孩子的一生产生深远的影响。

从思想品德课角度来评价我认为应注意以下几点:

一、鼓励学生求实创新,做到诚信为本。

诚实的人才是最可爱的。德育教育先从诚实做起,学生的回答至少说明了学生说了真话,这本是一种难能可贵的品质,在实际中比那些口是心非回答“让梨”的更可贵。因而在题目的设计上还应继续探求,例:你为什么这样做?说明你的理由。这种题目设计更能在学生的回答中获得全面信息,也就为深入教育找出更有利的依据。

二、积极引导学生会学谦让、懂得分享,做到心中有他人。

孔融让梨故事的主旨是引导孩子学会谦让、懂得分享,做到心中有他人,积极向上。教育是一种潜移默化的

迎接大学生活,你准备好了吗?

金秋九月,各地高校迎来了一年一度的开学季,三个月的假期已经让他们卸下了高考这个沉重的包袱,或许你们带着满心欢喜,或许你们带着些许不甘来到了济宁学院,不管怎样,这都将会是一个崭新的开始。关于大学生生活应该如何度过这个问题,想必都过多过少地幻想过,但究竟应该怎样度过有意义的大学生活呢?那就跟记者一起来了解一下吧!

大学的第一课“军训生活”。一进入大学首先面临的就是军训,这也正是让众多新生头疼的地方,每天在太阳下暴晒,穿着中规中矩的衣服,加上教官严格的要求,每天重复着相同的动作,累的只想趴下。可能军训期间你将会流下大学生活中第一次眼泪,这样的泪水要么是获得军训嘉奖后激动的泪水,要么就是和教官们依依惜别的不舍之泪。短暂的军训生活会让你懂得什么叫集体,什么叫“战友”,好好珍惜吧,它可能是你大学生活里最美好的时光!

大学第二课“课堂生活”。刚刚步入大学肯定对课堂充满着好奇。其实,大学并不再像高中那样有固定的教室,不会再有让人头疼的排得满满的课程,每堂课也不会中规中矩地等候老师的到来,在大学而是根据课程到不同的教室去上课,这样的课堂生活再也没有人迫着你交各种作业,再也没有人督促关心你的学习,这一切全要凭借自己的自觉性,这种学习不再像高中时代那样的压抑,而是本着兴趣爱好的原则去学习。在大学里,你有充足的时间去读你喜欢的书籍,发挥你的特长,拓展你的视野。

大学第三课“社团生活”。社团这个名字对大多数新生来说有点陌生,每个大学都会有各式各样的社团,它可以丰富大学生的课余时间,使大学生生活更加充实,社团纳新一般在军训期间,每个社团都会有负责人为新生们进行介绍,从而让新生对之有进一步的了解。大一学业比较轻松,课余时间也比较多,所以,不妨加入几个社团,多多参加学校或者班级活动,这样既可以让自己的得到锻炼,拓宽自己的知识面,也可以结交更多的朋友。但参加活动的同时也不要忘记自己的专业知识,



梦,由此出发

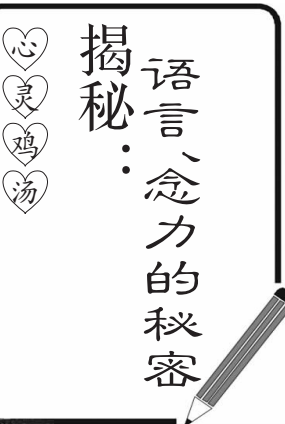
毕竟做作为一名大学生还是应该把更多的精力放在学习上。

大学第四课“宿舍生活”。刚刚进入大学首先进入的就是宿舍,这将成为你的第二个家,在这里,会有关心体贴你的家人——舍友,在这里,有和你共同进步的伙伴。大学一半的时间都将在宿舍度过,记者在此给新生们提几条小小的建议:周末不要整天在宿舍里跟舍友疯狂地玩网游,与其将时间浪费在这里,倒不如结伴同行出去走走,也可以去图书馆学习一下,让自己的大学生生活更加有意义。

期待已久的大学生活即将开始,一个崭新的未来也要在这里起步,应该如何度过一个属于自己的大学生活更多的应该按照自己的规划,一步一步一个脚印地走下去,不要让自己的大学生活有所遗憾!

秋风送爽,丹桂飘香。踏着习习秋风,你们带着青春的活力,带着对知识不懈的追求,带着对大学生活的无限憧憬,走进了济宁学院这片沃土。你们,是新学期里一道最亮丽的风景线,也正是你们,给学校注入了无限生机与活力。新的生活才刚开始,大学生活的内涵还有待于你们慢慢去诠释。大学的生活、学习和工作需要你们去主动适应,去创造。济宁学院这个蓬勃发展的集体也期待着你的加盟,让你的才华在大学里尽情施展,让你的激情在大学生活中尽情释放吧。

(本报记者:姜新斗 田雪影 孙晓宁)



思想具有能量,语言是有声的思想,所以语言具有很强的振波。当我们说一些不中听、不吉祥的话时,常会听到人们说:“快闭上你的乌鸦嘴!”因为当“负能量”的语言一出,你已经在发出振波,更明白说,你是在吸引“同频道”的事件上门,这也就是为什么乌鸦嘴会特别灵验。

有人或许会问:“我只是说说而已,又不是真的,有什么关系?”如果有人告诉你,说你最近身体的那些异常现象像是癌症,你会怎么样?也许他也只是说说而已,但他的话对你真的一点关系都没有吗?

你说“我只是说说而已”,就像说“我只是放颗炸弹而已”一样。你说有没有关系?言语甚至比真实的情况影响更大。

语言就是发出声音,这声音一天少说也要讲上几百句到几千句,不知不觉地就会影响到自己的情绪、心态和命运。

有些人喜欢骂人,或在背后说别人的坏话,他可没想到,听到的都是他自己。骂人的声音就像魔音一样,听得最多的人,伤得也最深。当

口出恶言成为习惯后,经由自己的耳朵日以继夜的聆听、灌输,久而久之,这种语言就成了心田的种子,早晚晚会给自己结出恶运的果实。

所以,我们说任何话都要心存善意,而在措词用字上面也不要太重。我们谈吐时所用的字眼直接明确地影响我们的思想和情绪,一般人处理情绪的中心是右脑,语言中心在左脑。所以,你选择用什么字眼来表达就相当的重要。比方,如果有人触怒了你,你可以用“困扰”或“遗憾”的字眼来取代“气愤”或“愤怒”,想想看,当你改以“遗憾”二字时,你还会火冒三丈吗?

言语是心的画像,我们应该多以正面肯定的言语来思考和说话。当然,刚开始的时候并不容易,长期累积的习惯很难一下就改变过来。有道是:良言一句三冬暖,恶语一句九月霜。言语看似简单,但影响却相当深远。我们每个人都是魔法师,可以用言语对别人下咒,也可以用咒语帮助别人。更重要的是,你所下的每个咒语最后都会回到你自己身上,因为咒语是发自于你,你就是整个振波的中心,不是吗?

每个念头就像一颗种子一样,在种子里面,你无法看到大树,但只要播下种子,并持续浇水灌溉,种子自然会把自己所需的东西,吸引到身边来,从而成长茁壮。

(本文来源于一南传播)

过程,让孩子能体会到孔融的高贵品质,并向他积极学习,教育是一个漫长的过程,不是简单的对与错就能解决学生的思想品德的建设。因此,对于学生的思想品德教育还应以教师为主导找到教育的最佳途径与方法。所以,教师在教学中更应反思自己的教育方式、方法。

三、教师要总结与反思自己的评价结果,做到与时俱进。

教师给“孔融让梨我不让”打上叉,是在执行其教育任务,但这种教育是缺少智慧的,教育不只是执行教学大纲,更是在教学中注意教化,引导孩子心智的全面成熟。如果我们老师,针对这一问题采取更有技巧的办法:在表扬这名小学生说出心里话的同时,也委婉告知,如果和其他小朋友分享梨,把一个快乐变成两个快乐,岂不是更好?从传统儒家理念的“孔融让梨”到颇具现代气息的“分享梨”,这种评价要比一个简单粗暴的错号岂不是更有价值。

融让梨”到颇具现代气息的“分享梨”,这种评价要比一个简单粗暴的错号岂不是更有价值。

现今随着时代的发展,学生的性格以及心智都发生了质的变化,所以教育的方式也要根据学生的特点更新教育方法,让与不让都能体现学生的个性,怎样引导要具体问题具体分析。社会需要很多多种不同类型的人才,对一个问题有很多的处理方式,各有千秋。总而言之要以仁、和为本,谦逊为主的原则来教导孩子,让他们健康快乐地成长,向着自己的理想健康发展。

让梨·不让梨

——教学即评价的思考

山东省微山县留庄镇第一中学 吴长波