

以法治思维和方式推进教育综合改革

党的十八届四中全会提出全面推进依法治国。依法治国在教育领域最核心、最本质的要求就是依法治教。依法治教是教育进一步改革与发展的客观需要，第一要义是以法治思维和法治方式深入推进教育综合改革。

过去的改革更多靠“摸石头过河”的勇气，“边抓牌边定规则”。而在今天，随着法治思维和法治方式的不断确立，教育治理体系和治理能力现代化的不断推进，教育改革发展必须循着法治的轨道前行。教育综合改革事关全局，不仅要破除制约教育事业科学发展的体制机制障碍，还要与经济、政治、文化、生态文明建设等改革相互配合、协同闯关，必须于法有据、有法可依。

教育综合改革，必然涉及利益和权力的重大调整。深水区的利益藩篱，攻坚期的复杂难题，只能用法

治理念去破解。把改革主张转换成法治主张，用法治方式化解改革风险，才能确保改革有序进行。反观近年来时有发生的“校闹”事件、安全纠纷、师德失范等社会敏感问题，其实完全可以在法治框架内，通过教育制度创新化解处理。

法治护航下的教育综合改革，不仅意味着有法可依，而且意味着良法善政；不仅意味着更完备的制度与秩序，而且意味着更多的公平和正义。在这样的改革图景下，“法治思维和法治方式”彰显着深刻内涵：更加注重程序正义，改变教育领域传统上对实体正义的追求，建立健全推进教育综合改革的法定程序；更加注重权利保护，教育的核心价值在于“促进人的全面发展”，这要求尊重和保障师生权利，建立健全权利保障机制；更加注重制度完善，建立健全教育法律制度；更加注重规则公平，要通过法治方式建立健全公

平的教育法律规则，充分体现各方合法权益和合法诉求；更加注重利益相关方参与，教育综合改革要激发利益相关方的主动性和积极性，通过信息公开和决策民主等各种法治途径，让利益相关方广泛参与。

以法治思维和法治方式推进教育综合改革，关键在于各地教育行政部门和各级各类学校要切实落实。比如，在转变教育管理方式、深化招生考试制度改革，落实学校办学自主权、推进管办评分离等群众高度关切的重大改革过程中，要切实推进依法行政，建立行政权力清单制度；健全教育依法决策机制，加大教育执法力度。具体到学校管理上，也须以法治思维和方式推进，要以建设现代学校制度为目标，落实和规范学校办学自主权，形成学校依法办学、自主管理，教师依法执教，学生依法维权的局面；还要以健全权利保障和救济机制为着力点，不断增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中突出矛盾和问题的能力。

教育是民族振兴之基。让我们凝聚共识、开拓进取，以法治思维和法治方式推进教育综合改革，努力办好人民满意的教育，让教育领域成为全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国的“首善之区”。

(摘选自《中国教育报》)

我校2014年科研工作再上新台阶

2014年，学校科研工作按照《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》的部署和要求，积极贯彻学校科研工作的指导思想，各项工作稳步推进，在学科建设、科学研究、服务地方等方面均取得了显著成绩，学校科研工作再上新台阶。

一、进一步加强学科建设，夯实科研平台

进一步推进学科建设，经校学术委员会审议，确定了8个“十三五”重点学科、重点实验室培育项目；加强重点学科、重点实验室的建设管理工作，严格年度考核评估工作；在加强学科建设和重点培育的基础上，经公平公正推荐和积极争取，我校“生物化学与分子生物学”学科由山东省教育厅特批，增补为山东省“十二五”省级重点学科。

发挥地域特色优势，坚持错位发展，进一步凝练学科、专业方向，经过充分论证，正式启动了我校“安全工程技术中心”、“机器人技术与工程研究中心”和“儒学与地域文化研究传播中心”的建设工作，通过半年多的努力，建设工作已取得初步成效。

二、推动科研立项、评奖工作再创佳绩

2014年度我校各级各类科研项目立项数量和层次以及科研经费到账数额再创新高。共争取到纵向科研经费229.7万元，比2013年增长29.1%。获得国家级科研项目7项，比2013年增长75%，同时，实现了我校在全国教育科学

规划课题立项的零的突破。获得省部级科研项目21项，比2013年增长16.7%。获得市厅级科研项目36项，比2013年增长10%。获得横向科研项目7项，争取到横向科研经费191.3万元，实现了横向项目和科技研发工作的突破。

三、加强产学研合作，服务地方工作取得新进展

我校与辰欣药业股份有限公司签署合作协议，在人才培养、专业培训、科技研发和联合攻关等方面开展合作，实现优势互补、互利共赢。参加济宁市首届校企合作对接洽谈会，进行经验交流，寻求技术合作，并与有关企业签署技术开发协议。我校还与济宁尚雅文化科技产业发展中心签订全面合作协议，成立了“济宁学院文化科技产业基地”，目前已有我校1名毕业生在基地就业，4名在校生在基地实习；由基地牵头举办的首届“学院杯”品牌文化设计大赛暨“儒适家纺”品牌文化设计征集活动已正式启动。在促进人才培养、学生就业和推动我校文化科技产业等方面迈出了坚实的第一步。

四、扩大学术交流，学术活动卓有成效

我校开设了“博士论坛”和“文化讲堂”。全年共邀请到40余位国内外专家来校讲学，本校教师作学术报告50余场次，参加学术会议100余人次，成功承办了两场山东社科论坛，并被评为“2014年度山东社科论坛十佳研讨会”。

(科研处)

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

——“誉金杯”第二届全国高校物联网软件应用创新大赛一等奖团队代表张瑞翔专访

近期，“誉金杯”第二届全国高校物联网软件应用创新大赛在青岛职业技术学校顺利落下帷幕，由杜永生老师为领队的济宁学院代表队荣获一等奖和三等奖，赛后，记者采访到了一等奖团队的成员张瑞翔。

采访开始，张瑞翔首先向记者简单介绍了一下物联网，物联网的核心和基础仍然是互联网，是在互联网基础上延伸和扩展的网络；其用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间，进行信息交换和通信。

据张瑞翔介绍，他所在的团队共有四个人，都是计算机科学系物联网专业的学生，大家因为相同的兴趣爱好聚在一起，共同为此次比赛努力奋斗了两个月，最终在此次的大赛中取得了一等奖的好成绩。在这次的全国物联网软件应用创新大赛中，他们团队的智能环境监测系统，能够对影响环境质量因素代表值进行实时在线测度，确定环境质量(或污染程度)及其变化趋势，预警和管控环境质量。简单来说，就是用户可以通过远程访问该网页来查看当前监测环境内的温度、湿度、光照值。也可以查看某个时间段的环境监测值变化，从而达到用创新来服务生活的目的。

对于设计制作这次参赛作品的过程，张瑞翔深有体会。他们将两年半的知识积累应用到两个月的项目研发中，四个人分工合作，把自己的专长融入到集体中，充分体现了团队合作的重要性。通过对项目的深入研究，他发



现平时学到的专业知识在综合应用中有一定的局限性，在实际操作的过程中，遇到了许多实质性的难题，比如软件硬件的搭界问题，实际操作中理论知识的综合应用问题。张瑞翔和同伴们将缺乏的知识总结汇总，通过查缺补漏和自主学习，再加上老师的指导，努力将专业中所学到的知识和实际操作全方位地结合，最终设计出了较为满意的作品。

谈到理论与实践相结合的问题，张瑞翔说：“就自己而言，所学的计算机类的知识，看得再多如果自己不去动手写写，永远也学不会，学不精。”除了参加此次大赛，在近期他还参加了青年电子商务大赛，他说每一次参加比赛都是一个很好的经验积累的过程，除了能够开阔视野，查找自己的漏洞，还有机会听听专家的意见，和一同参加比赛的选手交流经验，学到许多书本上学不到的知识。他认识到理论知识是基础，是一切项目研发的基石，但是仅有理论却不足以成为构成成功的全要素。只有通过实践经验才能发现问题然后解决问题，就是在这发现问题解决问题的过程中才实现了对自己能力的不断提升。

正如天才科学家达·芬奇所言：“科学是将领，实践是士兵。”将所学知识运用到实践中，创作出服务生活的作品，对自己来说也是一种收获。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。希望莘莘学子能学以致用，读万卷书的同时，行万里路。

(本报记者：盛宇琪 蒋尚杰 胡月)

校园短波

本报讯 为培养同学们的写作素养，提高同学们的写作能力，1月8日下午由中文系团总支主办的党员义务学业指导活动在文科楼四楼党员活动室进行，本次活动由杨梅英博士就文艺学、论文写作等方面进行了讲解。

(通讯员：姜新斗)

本报讯 1月8日下午，计算机科学系在机电楼A211室和A217室举办了2015年校园招聘宣讲会。苏州高博应诺公司、济南易途科技有限公司面向2015届在校应届毕业生对需求的就业岗位、IT行业目前的市场发展和就业前景进行了专场宣讲。

(通讯员：姜延旺)

本报讯 1月8日晚，生命科学与工程系2014年学生会总结大会在理科楼A304室举行，系学生会全体成员参与了本次活动。

(通讯员：王家星)

本报讯 为提高同学们的学习积极性和学习效率，树立同学们的诚信意识，1月8日晚，由化学与化工系团总支主办的以“最后一步，最后一幕”为主题的团日活动在机电楼各多媒体教室举行。

(通讯员：陆欣秀)

本报讯 为严肃考风考纪，树立良好学风，1月12日晚，由文化传播系团总支主办，各班承办的以“文明考风，诚信考试”为主题的班会在文化传播系举行，系2014级辅导员孔瑞参加了此次活动。

(通讯员：曲杰)