

学习贯彻十八届六中全会精神专栏

纪委监察处集体学习十八届中央纪委七次全会精神

本报讯(通讯员 秦颖)1月9日上午,纪委监察处召开全体人员会议,集体学习十八届中央纪委七次全会精神。纪委副书记、监察处长吕祥华主持会议,学校党委委员、纪委书记许记中出席会议。

与会人员认真学习了习近平总书记在十八届中央纪委第七次全体会议上的重要讲话精神和全会公报,联系思想和工作实际,逐一讨论发言,交流认识体会。大家一致认为,习近平总书记的重要讲话,站在时代发展和战略全局的高度,深刻阐述了全面从严治党的极端重要性和取得的显著成效,充分体现了党中央坚定不移推进管党治党的战略

思考、生动实践和高超驾驭能力,极大地振奋了党心军心民心;深刻阐述了坚持“四个统一”的重要经验以及当前和今后一个时期的总体要求和主要任务,体现了对全面从严治党规律的深刻揭示和科学把握,为我们深入推进党风廉政建设和反腐败斗争提供了重要遵循。

大家一致表示,一定认真学习、深刻领会习近平总书记重要讲话精神,内化于心,外化于行,进一步增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识,更加自觉主动地向党中央看齐,向习近平总书记看齐,坚决维护习近平总书记在全党的核心地位。

许记中作总结发言。他谈了三点感想:一是这

次学习很及时,昨天全会刚刚结束,今天一早就集体学习,体现了纪委班子高度的政治敏锐性;二是习近平总书记的讲话充分肯定了党的十八大以来党风廉政建设和反腐败工作取得的成效,深刻分析了依然严峻复杂的形势,明确提出了当前和今后一个时期工作的总体要求和主要任务,是指导当前和今后一个时期党风廉政建设和反腐败工作的纲领性文献,为下一步工作指明了方向,我们一定要深入学习领会;三是要贯彻、落实好全会精神,并用它来指导我们的工作,要聚焦重点、难点问题,深入研讨,拿出实实在在的招数,积极、稳妥、有序、扎实地推进工作,把中央精神落到实处。

我校教师在省教育工会青年师德师风征文活动中获奖

本报讯(通讯员 赵爱华)为深入贯彻落实习近平总书记关于加强教师队伍建设的系列重要讲话精神,宣传弘扬新时期优秀教师的崇高品德和先进事迹,进一步推动全省师德建设教育月活动的深入开展,山东省教育工会在今年9月至11月份开展了“做有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的好老师”青年教师师德征文活动。

我校在青年教师师德征文活动中共征集文章16篇,根据高校工委教育工会文件要求,经专家初评后上报8篇文章。全省经过重复率查验、专家评审,最终评选出一等奖9篇,二等奖19篇,三等奖25篇,优秀奖36篇。我校获得一等奖1篇(姜沛心)、三等奖2篇(李红、张亚敏)、优秀奖2篇(张铁荟、张旭)。以此次表彰为契机,希望青年教师不断加强政治素养和师德修养,进一步提高立德树人的责任感和使命感,争做新时期“四有”好老师,为办好人民满意教育作出更大贡献。

教育系宋扬同学荣获亨斯曼世界中老年运动会优秀志愿者金牌

本报讯(通讯员 岳现超)1月5日,亨斯曼世界中老年运动会美国总部官方大使唐德伟先生来访,教育系主任李群会见了唐德伟先生一行。

在会见中,李群对唐德伟先生的专程来访表示热烈欢迎,介绍了教育系近年来在教育教学改革和人才培养方面取得的成绩,表示教育系将继续重视并加强与国际方面的交流与合作,为学生创造具有国际水准的人才培养平台和发展空间。唐德伟介绍了亨斯曼世界中老年运动会的背景、近年来与中国的友好合作及拓展、中国志愿者代表团赴亨斯曼世界中老年运动会总部参加运动会志愿者服务工作的情况,并希望今后同济宁学院合作,建立起为中国志愿者代表团输送优秀人才的桥梁,增进世界对中国大学生、中国高等教育、中国文化、中国发展的了解。唐德伟对教育系2015级宋扬同学在国际志愿者活动中的出色表现表示感谢,并给宋扬同学颁发奖杯和奖牌。

去年10月,宋扬同学经推荐选拔和考试,获得中国志愿者身份参加第30届HWSG的机会。此次大陆赴美志愿者代表团共有7人,作为领队的她用自己的行动向世界展示了中国学生的新面貌,获得了来自世界几十个国家的中老年运动员和国际裁判的高度好评。宋扬同学以优异表现脱颖而出,最终获得赛事主办方特别颁发的国际志愿者证书和金牌奖章,在参加本届HWSG的2000多名志愿者中,仅有7人获此殊荣。

我校学生参加山东省首届大学生军事训练营活动

本报讯(通讯员 韩学斌)近期,山东省首届大学生军事训练营活动在聊城大学举行。本次活动由山东省教育厅主办,旨在培养和增强大学生的国防意识,锻炼意志品质,提高军事技能。训练营设有五公里武装越野、150米战术动作、手榴弹投准、400米障碍、渡海登岛等多项比赛活动和心理素质拓展训练。我校代表队由2016级新生张建志、李广赫、吕敦富、刘思雨、杨佳璇5人组成。他们顽强拼搏、团结协作、敢打敢拼,顺利完成训练营全部任务。经过激烈角逐,最终张建志获得手榴弹投准三等奖、个人精神文明奖,李广赫获得战术动作二等奖、手榴弹投准三等奖,我校获得精神文明奖。

训练营期间,省教育厅组织召开了国防教育工作研讨会,参训人员参观了聊城大学国防教育展和陆航团部队武装直升机演练,观看了聊城大学国防生军事拓展演示,接受了全面深入的国防教育。

我校学生在“赢在青春,我是CEO”项目路演总决赛中获得佳绩

本报讯(通讯员 李尊)近日,由济宁国家高新技术产业开发区管委会、济宁市人力资源和社会保障局主办,济宁市就业办、济宁市软件园、济宁高新区创业大学承办的“赢在青春,我是CEO”项目路演总决赛在高新区创意大厦6楼云起艺术空间举行。由我校经济与管理系、外国语系、教育系、音乐系同学组成的5个项目团队参加比赛并获得优异成绩;教育系于景景团队创业项目“柏松服饰”获得冠军,并获得10000元创业奖金;音乐系董汝泉团队创业项目“安徒生艺术团”项目获得亚军;外国语系商志娟团队创业项目“学院帮帮”、经济与管理系苏璐团队“鸟巢布艺”、音乐系张凌杰“弘艺艺术团”项目分获最佳创新奖、最佳创意奖和最具潜力奖。

学校党委成员、副院长朱松涛出席比赛并为冠军团队颁奖,学校学生工作处、发展规划处、教务处、招生就业处、团委等部门负责人观看了比赛。

本次大赛从9月1日正式开始,经过三个月的激烈角逐,我校5支参赛队伍从3000个创意想法、1000份创业计划书中脱颖而出,进入了总决赛。这次决赛项目全部由我校创新创业学院孵化,项目负责人全部来自于济宁学院创新创业学院第一期到第八期的学员,涵盖了科技创新、公益、“互联网+”等众多领域,充分展示了我校学生的创新创业才华。

项目路演结束后,我校“柏松服饰”等项目获得现场嘉宾青睐,经洽谈沟通,双方签订了投资意向书,其中冠军于景景团队的“柏松服饰”项目获得由北京博文思信息技术有限公司投资的12万元,亚军董汝泉团队的“安徒生童话艺术团”项目获得山东微汇科技有限公司投资的6万元,最佳创新奖得主商志娟团队的“学院帮帮”创业项目济宁扬格信息技术有限公司获得济宁巴图旅游有限公司投资的2万元。



浅谈小学数学教学中怎样培养学生的数学核心素养

济宁市霍家街小学 薛敬

《义务教育数学课程标准(2011年版)》明确提出了10个核心素养,即数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。数感和运算能力是关于数学的整体理解与把握,是学生数学素养的表现。

数感是小学数学核心素养之一,数感是在整数、小数、分数等数的认识和运用的过程中培养的,同时这些内容的深刻理解也离不开学生数感的建立,建立数感有助于学生理解现实生活中数的意义,理解或表述具体情境中的数量关系。学习1~10的数认识时,常常是从具体的数量引入,再抽象出数。1只狗、2只鸭、3只小鸟具体的数量,学生可以看到这些数量,可以一个一个地数,1、2、3就是抽象的数。

这样把数量和数建立起联系,就是形成数感的开始。在学习更大的数,以至学习小数、分数时都需要像这样建立数感。数感的建立是使学生把现实情境中的数量,与抽象的数建立起联系,用具体的情境和数量帮助学生理解抽象的数。学习分数时,“分蛋糕”、“分长方形卡片”、“剪绳子”等过程,也是体会分数的意义的过程,建立与分数相关的数感。学生建立了数感,反过来有助于学生运用数表达与解决问题,用数来表示数量。核心素养是与数学知识、解决问题的能力密切相关的,共同构成学生的数学素养。

运算能力主要是指能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理,寻求合理简洁的运算途径解决问题。对于运算能力,正确地进行运算和理解运算的算理是核心,而理解算理的过程,需要学生具备一定的数感,在这里就是数位与数值的理解。在探索算理的同时,也有推理的过程。 $9+\square=15$, $15-9=\square$,思考过程是:因为 $9+6=15$ (已经学过的知识),所以 $15-9=6$ 。这里隐含的一个前提是加减之间是逆运算的关系。这个思考过程显然是一个推理的过程。

有些核心素养与几何直观、推理能力和模型思想有关系。空间观念与“图形与几何”领域密切相关,学习图形的认识和图形的关系等内容应注重学生空间观念的发展。数据分析观念与“统计与概率”领域直接密切相关,数据的收集、整理、呈现和判断的整体过程是形成学生的数据分析观念的过程。

小学数学教学要使数学问题生活化,生活问题数学化,让学生在学习过程中感受生活情景,直接从生活中提取素材,进行数学分析,寻求数学解决。核心素养反映小学数学教学的魂,应有意识地在数学知识和技能教学时,体现和培养核心素养,切实提高数学教学的质量。