

校领导检查学校新学期开学工作

本报讯(通讯员 曹光海)开学前夕,院长吕灵昌,副院长刘德胜、朱松涛、张德芳,在办公室、学生工作处、资产管理处、后勤处、基建处、安全保卫处等部门负责人陪同下,深入各教学、生活场所,检查新学期开学工作。

吕灵昌先后查看了学校科技文化大楼、运动场、实验室、教室、餐厅、学生宿舍等处,并听取了有关负责同志对科技文化大楼改造工程进展、师生上课准备、学生宿舍及餐厅环境卫生、校园安全保障等相关工作情况的汇报。吕灵昌在检查过程中要求,各相关职能部门要团结协作,抓好任务落实,切实做好新学期开学工作,加强安全保卫工作,确保正常的教学秩序,为师生学习、工作与生活营造良好环境。

本报讯(通讯员 曹光海)8月26日上午,学校在行政楼三楼会议室召开安全工作会议,校党委委员、副院长刘德胜主持并做工作部署。

会议指出,各部门、各单位要认清安全形势,统一思想,高度重视安全工作,细致查找和整改在校园周边、基建施工、水电暖、实验实习场所等存在的安全隐患,保障师生人身财产安全,尤其是要高度重视新生入校期间的交通、人身、财产安全。

会议要求,各部门、各单位要召开安全工作会议,深刻认识安全工作的重要性,始终紧绷安全稳定这根弦,依法依规做好学校安全工作;要加强组织领导,强化责任,扎实开展安全大检查、大排查、大整治行动,制定出落实校园安全的具体举措和有效办法,确保学校安全稳定的良好局面。

各相关部门、单位负责人参加了会议。

全校工作会议 学校召开 工作会议 安 议

学校召开会议安排部署本学期教学工作

本报讯(通讯员 王玉华)8月31日下午,学校在行政楼二楼会议室召开教学单位负责人会议,安排部署本学期教学工作。校党委委员、副院长朱松涛主持会议,各教学单位主任、实验教学管理中心及教务处有关人员参加了会议。

朱松涛结合我国高等教育改革发展形势和学校工作总体要求,就本学期教学工作任务着重讲了两个方面的意见。一要抓住机遇,切实做好九项重点工作:1.进一步深化本科教学评估整改工作成果,确保本学期试卷规范,2016届毕业生毕业论文(设计)质量;2.不断探索应用型人才培养模式改革,加大产教融合、校企合作力度;3.高度重视专业规划、特色专业建设、专业评估、专业分类管理;4.做好2015级招生工作分析;5.加强实践教学管理体系建设;6.强化教务管理系统的运用;7.切实重视课程建设,关注微课、慕课、翻转课堂的运用;8.扎实做好思政课、公共外语课、计算机文化基础课的改革;9.不断完善教学质量监控与保障体系建设。二要以更高的目标和要求,推动各项工作的落实。为此要加强学习,勤于思考,真抓实干,促进教学工作再上新台阶;加强沟通协调,提高工作效率;居安思危,充满信心,谋划未来。

教务处处长李传银就本学期教学工作要点进行了安排。

学校召开2015年教师节座谈会

本报讯(通讯员 曹光海)9月9日下午,在第31个教师节到来之际,学校在大学生活动中心召开教师节座谈会。学校领导许记中出席会议并讲话,人事处处长张书义主持会议。

许记中同教师代表们进行了亲切交流,并代表学校对与会教师和全校教职员表达了节日问候。他说,济宁学院的发展,离不开广大教师的辛勤耕耘;学校的业绩,离不开广大教师在工作中投入的热情与智慧。同时,他结合学校实际,谈到了学校目前所处的形势和肩负的任务,给大家提出了新的要求和新的希望。他要求,每一位教职员深刻领悟习近平总书记对全体教师提出的“四有”要求:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。他希望,全校教职工立足本职工作,以学校教育事业的改革发展为己任,脚踏实地,无私奉献,努力做出自己更大的贡献。他表示,学校将积极构建制度体系,完善内部治理结构,进一步创造“尊重知识、尊重人才”的良好环境,营造教书育人的浓厚氛围,引导广大教师潜心治学育人,激发广大教师的聪明才智和创新热情,提高广大教师的归属感、幸福感和自豪感。

会上,2015年度从事教育教学工作30年代表,2014年度优秀教师、优秀教育工作者代表,离退休教师代表,新进教师代表及学生代表都作了发言交流。

学校有关部门、单位负责同志参加了座谈会。

标题新闻

我校获2015年度4项国家级、7项省级自然科学基金项目立项和5项山东省人文社会科学课题

上接一版《党委中心组进行“三严三实”专题教育第六次集中学习》

为进一步开展好专题教育,郁章玉提出了四点要求。一、坚持细学真学,提高理论水平。习近平总书记强调,全党同志一定要善于学习,善于重新学习。不论是新问题还是老问题,要认识好,解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习,既要把所学知识运用于实践,又要在实践中增长解决问题的本领。因此,这就要求我们要原原本本地学,仔细地学,学到解决问题的真本领,做到学以致用,学习工作两不误。学习就要学深、学透、学懂、学活,从学习中提高自身本领,促进工作开展。二、坚持问题导向,建立动态整改台账。只学不查不行,只查不改也不行。我们要在专题教育中通过学习研讨、调查研究、相互交流查摆出不严不实的问题,切实解决这些实质性问题,否则就会事倍功半。我们目前查摆问题还远远不够。希望大家认真对照上级有关要求查找不足,要全方位地对照查摆,剖析自身存在的问题,列出问题清单,建立整改台账。三、坚持不断“回头看”,做到随时查缺补漏。我们要严格按照细化整改方案认真完成规定动作,同时,创造性地完成好我们的特色动作。要切实解决思想上重视程度不够和模糊认识问题,提高专题教育的自觉性、主动性,不断回头看,对照差距,查缺补漏,真查真改。切忌专题教育流于形式。四、坚持互动交流研讨,触及思想深处。我们要按照有关要求,加强互动交流研讨,要更加突出地体现互动交流的特点,深入思考和思想碰撞再多些,要多接地气,多谈自己,做到言由心生、言之有物、言以载道。

郁章玉还对专题教育的下一次集中研讨进行了具体部署。

纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年专栏

学校举办纪念抗日战争 胜利70周年师生座谈会

本报讯(通讯员 郝鹏)在全国上下隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际,学校于9月2日下午在图书馆大学生服务中心会议室举办纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年师生代表座谈会。宣传部、团委、文化传播系、社科部等部门的同志及学生代表共20余人参加座谈会。党委宣传部部长朱宁波主持会议。

教师代表张春英、王传武、马新蕾、张强国、朱宁波分别发言,表达了铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来的心愿以及对祖国美好未来的祝福。并寄语广大青年学子要坚定理想信念,做实现伟大“中国梦”的建设者;要永远跟党走,做培育和践行社会主义核心价值观的领航者;要铭记历史、珍爱和平,做有使命感和责任感的担当者。

各位学生代表纷纷发言,抒发了他们对广大革命先烈的缅怀之情,表达了青年后辈牢记历史、珍爱和平、面向未来的真切感受和勇敢地肩负起时代赋予的重任。表示要坚定理想信念,铭记历史,勿忘国耻,珍爱和平,心怀感恩,奋发图强;要认真学习,传承和弘扬伟大的抗战精神,练就过硬本领,锤炼高尚品格,矢志艰苦奋斗,勇于创新创造,以实际行动纪念抗日战争胜利70周年,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量。

我校组织学生观看抗日战争胜利70周年纪念大会暨阅兵式

本报讯9月3日,中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念大会暨阅兵式在北京隆重举行。举办这次隆重的纪念活动旨在铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。为增强大学生的民族自豪感和国家荣誉感,学校各党组织采取多种形式,组织师生收看阅兵式盛况。学校大学生通讯社、校园广播电视台的同学们积极响应学校号召,组织全体社团成员观看了阅兵式直播。

通过观看阅兵式,同学们将在社会实践和见闻的基础上,增强分辨是非荣辱的判断能力,深刻理解社会主义核心价值观培育和践行的重大意义。增强爱党、爱国、爱校的深厚感情,以更加理性的态度和充沛的热情投入到新学期的学习生活中。看到如此震撼人心的阅兵式后,同学们如是说,“看到祖国如此强大,我特别高兴也觉得光荣,我愿意为祖国进步贡献自己的力量,也愿为实现中国梦而奋斗不已。”“观看阅兵式既是一堂历史课,也是一堂思想政治课,还是一堂生动的爱国主义教育课。通过回顾历史,观看此次的阅兵式,同学们普遍认同这个事实:战争是炼狱,亦是熔炉;人民如大地,亦如钢铁;英雄为脊梁,亦为国魂;勋章铸传奇,亦塑精神;祖国终将选择那些忠于祖国的人,祖国终将记住那些奉献于祖国的人!(大学生通讯社 校园广播电视台)

我校学生举行纪念抗战 胜利70周年升旗仪式

本报讯(通讯员 马新蕾)为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年,9月3日上午,我校团委、学生会组织各系学生干部在我校图书馆前广场举行了升国旗仪式。

7点20分,参加仪式的同学排队完毕。鲜艳的五星红旗在校国旗护卫队员的护送下,向广场走来。7时30分,在高亢雄壮的国歌声中,五星红旗冉冉升起,昂扬澎湃的旋律激起了在场每一位同学的民族自信心和自豪感。在这个值得铭记的日子举行升国旗仪式,让同学们重温了抗战英烈们为了保卫祖国浴血奋战的抗战精神,又警醒同学牢记历史、缅怀先烈、珍爱和平,开创未来,用实际行动践行社会主义核心价值观,用青春点亮中国梦。

上接一版《孔子第79代嫡长孙孔垂长来校开展文化交流活动》

交流会上,郁章玉书记代表学院向孔垂长先生赠送了我校制作的集著作和光盘为一体的《演说论语》纪念品,孔垂长先生向学校回赠《七十二贤肖像》画册,并递交了致师生的一封信(将在16日举办的祭孔典礼上宣读)。初等教育学院院长宋思伟主持交流会并介绍了曲阜师范校区开展儒学教育和交流情况,中文系主任、儒学与地域文化研究中心主任王钦鸿教授就学院开展儒学研究情况作了发言。

交流会前,郁书记与孔垂长一行共同参观了初等教育学院校园及校史展室、考棚等处,对初等教育学院注重保护和发掘历史文化底蕴的做法表示赞赏。