

教师节随笔

朱宁波

回望历史,过去的百年里,中华民族完成了救亡图存、独立自主的伟大梦想,而教育和教师在百年史上始终熠熠生辉。纵观过去的30年,中国实现了从人口大国向人力资源大国的跨越,是教育改变了国家与社会,是教师托起了亿万人的梦想。

这不能不使我们想起,改革开放前夜,邓小平同志提出的“尊重知识、尊重人才”这一站在国家和民族命运战略高度的科学论断,影响着国家和民族的未来。

这不能不使我们想起,1985年9月10日,新中国第一个教师节确立,我们第一次真真切切有了属于自己的节日,教师社会地位从此便愈来愈高。

30年来,从“尊重知识,尊重人才”到“教育大计,教师为本”,从设立教师节到教育法、教师法等法律的制定和颁布,党和国家千方百计改善教师社会地位,提高教师待遇;从确定教育优先发展的战略地位到科教兴国战略的实施,从坚持以人为本、促进人的全面发展到实施人才强国战略,“尊师重教”已经由呼吁变成了行动,从共识成为了现实。我们可以自豪地说,中国教师意气风发地走进了比以往任何时候都倍受人们尊敬和最值得羡慕的新时代。

30年来一个个教师节,见证了尊师重教的社会风尚,也铸就了教师群体的崇高形象。于漪、韦造祥、

王思明、胡安梅、张丽莉、孟二冬、石兰松等。有一种精神叫崇高,有一种奉献叫力量,有一种敬意叫感动,有一种信念叫坚守,教师之所以被称为“太阳底下最崇高的职业”,是因为他们以敬业和使命来诠释自身作用和价值,以爱与奉献的精神书写了教师职业的崇高,用智慧和奉献展示带头践行

社会主义核心价值观的风采,用高尚的师德师风,撑起了中国教育的天空。三尺讲坛,神圣之地。师者以不朽的师魂赋予了这份职业无限荣光。他们,是中国教育的真正脊梁。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”在恰逢第30个教师节之时,习近平总书记发表的这一激情洋溢的讲话,不仅充分肯定了教师在国家繁荣、民族振兴中的重要作用,而且对广大教师肩负起时代使命寄予殷切希望。伟大的时代让中国教育站在了新的高度。教育必将成为中华民族伟大复兴的关键路径。时代考验着我们,时代的光荣属于教师,历史的使命赋予教师,教师承载着一个民族梦想。教师,这份太阳底下最崇高的职业,在今天必将焕发出更加灿烂的光芒。

“一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望”。做好老师,要有理想信念,要有道德情操,要有扎实学识,要有仁爱之心。教育连着中国梦,教师肩负着重托,承载着期盼,使命在肩,号角长鸣,我们将再次启程,传承文明,引领改革、培养人才,以崇高的师德塑造灵魂、塑造生命、塑造人、塑造未来,“筑梦”“梦之队”,奋力托起中国梦!

(作者为济宁学院党委宣传部部长)

9月10日,这是一个意义非凡的节日,这是一个令人敬仰的节日,这更是一个让人们难以忘记的节日,因为人们不会忘记曾经为自己的成长洒下知识甘露、播下智慧种子的老师。

历史的指针再一次指向9月10日,在第30个教师节到来之际,我内心不时激起涟漪,不知何故,感到总有一种心情要表达,打开思绪,蓦然想起,我刚一参加工作就恰逢第一个教师节的到来,并且很荣幸地为庆祝第一个教师节而忙碌。自此30年来,我始终与教师节相伴,真可谓年年岁岁教师节,岁岁年年情不同。

当透过历史的烟尘,去寻觅教师的足迹时,你会发现,当东方教育者冲破了“学在官府”的垄断,当西方教育者不再为“教仆”的身份苦苦挣扎,教师这一平凡而伟大的职业便应运而生。

从孔子的“学而不厌,诲人不倦”、孟子的“得天下英才而教育之”、荀子的“国将兴,必贵师而重傅”,到夸美纽斯的“教师是太阳底下最光辉的职业”……几乎从一开始,古老而新鲜、清苦而充实、平凡而崇高便与教师这一光荣职业画上了等号,并且是穿越时空,历久弥新。

“人伦之楷模,万世之师表”,这是教师追求的高度;“观乎人文,以化成天下”,这是教师的气魄;“铁肩担道义,妙手著文章”,这是教师的担当。“教师一个肩膀挑着学生的未来,一个肩膀挑着民族的未来。”及至今日,我们更加清醒地认识到,教育事业在一个国家和民族发展进程中的发挥奠基作用,决定了在人类文明的长河中,教师是灵魂的工程师;在民族追梦的旅程上,教师是梦想的筑造者。

地方本科高校转型发展势在必行

按照党的十八大和十八届三中全会的部署,我国高教领域又一重大改革正酝酿出炉——加快构建以就业为导向的现代职业教育体系,建立学分积累和转换制度,打通从中职、专科、本科到研究生学历的上升通道,引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。

普通本科高校为什么要转型?如何转型?面临哪些困难?国际上有哪些可资借鉴的经验?让我们共同关注这一重大改革。

我国2400多所大学中的100多所由中央部委直接管理,其余的主要归省级政府管理,中央部门与地方共建的高校一般以地方管理为主,通俗地说,地方高校占了大学的绝大多数。地方高校怎样为所在区域培养经济社会发展急需的人才?这既是政府的需要,也是学生及其家长的期盼。但是,这个问题长期以来并没有很好解决,最重要的原因是多数地方高校办学定位不准。

4月底,首届“产教融合发展战略国际论坛”在河南省驻马店市举行,论坛以“建设中国特色应用技术大学”为主题,推动、引导一批本科高校向应用技术型高校转型发展,转型的大学主要是地方高校。

地方高校为啥要转型

产业结构升级之需,大学毕业生就业之需

今年我国普通高校毕业生有727万人,他们的就业广受社会关注。一方面是高校毕业生面临就业压力,一方面是企业找不到生产服务一线的高素质技术技能人才。这种现象虽然由多种因素造成,但是,许多高校培养的人才与社会需求脱节是重要原因之一。

虽然研究型人才对国家非常重要,但是,社会发展需求量更多的是应用技术类人才。中华职业教育社总干事陈广庆说,我国产业领军人才、高层次技术专家和技能人才严重匮乏。他举例说,在电信行业,现有高端人才占全行业专业技术人员比例仅有0.14%;在海洋领域,我国在世界海洋专家数据库中登记的专家不足百人,不到全球总量的1%;在电子信息产业中,技师、高级技师占技术工人比例仅为3.2%,而发达国家一般在20%—40%之间。

教育部副部长鲁昕说,地方本科高校转型发展既是经济发展方式转变、产业结构转型升级的迫切要求,是解决新增劳动力就业结构性矛盾的紧迫要求,也是贯彻落实国务院关于加快发展现代职业教育部署,加快教育综合改革、建设现代教育体系的重大举措。当前,地方政府、教育行政部门、行业企业、高校和研究机构对地方本科高校转型发展形成了广泛共识,加快高等教育结构调整势在必行。

地方本科院校转型,目的是培养本科层次的职业技术人才,使毕业生既接受系统的理论训练,又有一定的技能。有了本科层次的应用技术人才,就连接了已有的中职、专科层次的高职和侧重点

用性的专业硕士,构建起各个层次的技术技能型人才培养体系,为技术技能型人才打通上升通道,使职业教育的“断头路”格局得以打破。

我国应用技术大学(学院)联盟理事长孟庆国说,通过转型发展,能够推动地方高校科学定位,全面深度融入区域发展、产业升级、城镇建设和社会管理。这也是高等教育内涵式发展的重要内容,有利于破解我国高等教育发展同质化、重数量轻质量、重规模轻特色问题。

教育部有关部门对全球金融危机以来世界各国经济社会发展进程进行分析,得到一个重要启示,就是国家竞争力、实体经济的发展与现代职业教育体系的建设、高等教育的结构高度相关。德国、瑞士、芬兰、荷兰等应用技术类大学多的国家,不仅竞争力在世界上排名靠前,而且失业率较低。

转型面对哪些挑战

观念和师资不适应,管理和利益需调整

地方高校转型为应用技术类大学,各方已经达成初步共识,但是,转型仍然面临许多挑战和障碍。其中,凸显的矛盾是观念跟不上,师资队伍不适应,没有对高校进行分类管理的体制机制,大学既得利益的阻碍。许多专家认为,转型的最大障碍在于观念。

观念的冲突来自多方面。比如,绝大多数家长和学生宁愿选择三本院校,也不愿意选择就业看好的职业技术学院,普遍认为学习实用技术低人一等。现实中,用人单位包括一些企业在选聘大学毕业生时,盲目追求名校及高学历,忽视对毕业生实际技能的考察。

据参加“产教融合发展战略国际论坛”的业内人士介绍,对于转型,高校反应不一,“痛快”、“痛苦”、“彷徨犹豫”,这些态度都存在。观念不适应固然有历史传统的原因,更重要的是观念背后的社会地位、经济待遇差距。观念不会凭空产生,它与目前职业技术学院毕业生经济收入不高、社会地位偏低有密不可分的关系。为此,需要切实提高技能型人才队伍的社会经济地位。

培养技术技能人才,师资队伍非常关键。面临转型的地方本科院校的教师,绝大多数缺乏实践经验,自己本身没有技术专长。这样的师资怎么适应学校的转型?中国工程院副院长朱高峰认为,只有提高教师队伍质量,推进教学改革,高校才能追赶、适应、引领产业发展。师资队伍的高端是校长,教育部副部长鲁昕说,“应用技术、职业技术”这8个字不被许多大学校长所接受。

目前,有地方教育行政部门开始探索分类管理研究型、应用技术型大学。但是,从总体上看,我国还没有建立起分类管理大学的体制机制,比如,应用技术大学的标准是什么、该如何评价这类大学等等。

应对好这些挑战,转型之路才可能通畅。

(摘自《人民日报》)

9月13日,济宁学院的校园又现整齐的队列、响亮的号子、高亢的军歌……2014级新生军训开始了。尽管教官严苛,学生们依然热情高涨。着迷彩,他们英姿飒爽;踢正步,他们意气风发;唱军歌,他们斗志昂扬。军训是新生们的第一堂课,也是一项严酷的考验。记者走进校园中,对正在进行训练的各个连队进行了采访。

军训,培养士气,坚韧面对

军训作为大学生的必修课,一方面提高了新生的身体素质、军事技能,另一方面也锻炼了他们的意志品质。一位男同学说:“我认为军训是我人生中一段特殊的经历,它能锻炼人的意志,提高人的士气,还有就是圆了我从小的军装梦。我会认真对待的,把军人无坚不摧的战斗精神运用到以后的学习、生活、事业当中去。”军训是一次精神的洗礼,也是一次意志的考验,它让新生们体验了一次当兵的生活,它教会了学子怎样去面对生活,怎样去面对困难,怎样去承担责任,怎样去赢得荣誉。

军训,疲惫苦涩,仍不放弃

站军姿,练转身,踢正步,练队形。军训的苦不是每个人都能承受的,对于这些90后的“温室花朵”们更是苦不堪言。一位女同学表示:“教官很严厉,有一点不对就让我们做俯卧撑,蹲起,这让我们叫苦连连。教官却毫



不在意,反而说一个人做得不好就要全体加罚10个,每个人都是咬紧了牙关挺下来的。但教官也是可爱的,会在适当的时间调节气氛,缓解疲劳,这使得我们对军人对军旅生活有了进一步的了解。”

军训,有苦有甜,经历更珍惜

想起曾经自己所亲身经历的短暂的军训时光,老师们也感慨万分,希望现在的学生去享受这“瞬间”的军旅生活。“现在的学生少有机会感受到吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神和军人严于律己的作风,希望通过军训能让新生们磨练更多意志,伴随他们开始崭新的大学生活。”

现在,2014级新生的军训仍然紧张进行着。同学们严守军纪,认真地完成教官所安排的军训任务,充分表现出了我院学生的优秀风貌。毋庸置疑,经过了军训的磨练,他们都能从中获益,从而迈向成熟,跨向成功的彼岸!相信他们一定会坚定地走出一条属于自己的路……

(本报记者:田雪影 刘潇 彭莹)

着迷彩,你们英姿飒爽